

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра истории России



**Рабочая программа дисциплины**

**История (история России, всеобщая история)**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Педагог-психолог**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год начала подготовки –2022

Карачаевск, 2023

Составитель: к.и.н. Баучиев Х.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, профиль (направленность) – *«Педагог-психолог»*; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
истории России на 2023-2024 учебный год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном плане.....	4
3. Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов.....	4
4. Семестр.....	4
5. Формируемые компетенции.....	4
6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ...	4
7. Содержание дисциплины.....	6
8. Виды учебной работы.....	6
9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	6
9.1. Основная литература.....	6
9.2. Дополнительная учебная литература.....	7
9.3. Интернет-ресурсы.....	7
10. Форма промежуточной аттестации.....	7
11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
11.1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам, выступлениям). Критерии оценки.....	7
11.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.....	9
11.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен). Критерии оценки.....	13
12. Лист регистрации изменений .....	14

## Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> - заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса.</li> <li>- привить навык исторического анализа.</li> <li>- показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.</li> <li>- дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.</li> <li>- содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.01
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	2
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-4) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
<p><b>ОПК-4.1</b> Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.  <b>Уметь:</b> учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.  <b>Владеть:</b> методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
<p><b>ОПК-4.2</b> Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных).  <b>Уметь:</b> применять технологии развития духовно-нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками передачи духовно-нравственных ценностей личности и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>

<p><b>ОПК-4.3</b> Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>	<p><b>Знать:</b> духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе. <b>Уметь:</b> формировать у обучающихся базовые национальные ценности. <b>Владеть:</b> методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Методология и теория исторической науки. <b>Раздел 2.</b> Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв.. <b>Раздел 3.</b> Образование и развитие Московского государства. <b>Раздел 4.</b> Российская империя XVIII – первой половине XIX вв. <b>Раздел 5.</b> Российская империя в XIX- начале XX вв. <b>Раздел 6.</b> Россия в условиях войн и революций 1914-1922 гг. <b>Раздел 7.</b> СССР 1922-1953 гг. <b>Раздел 8.</b> СССР 1953-1991гг. Становление российской государственности</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие / составитель Л. А. Тружеников; Дагестанский государственный университета. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 32 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158359">https://e.lanbook.com/book/158359</a> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>2. Актуальные проблемы исторических исследований: учебное пособие /И.Н. Федулов, Т. С. Иващенко, Т. А. Молданова [и др.]; Югорский государственный университет. - Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-9611-0134-8.- URL:<a href="https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000352682/">https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000352682/</a> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>3. История для бакалавров: Учебник / Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 573 с. ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/908447">https://znanium.com/catalog/product/908447</a> (дата обращения: 13.07.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 845 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028488">https://znanium.com/catalog/product/1028488</a> (дата обращения: 13.07.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	

**б) дополнительная учебная литература**

1. Бегеулов Р. М. Актуальные проблемы исторических исследований: учебное пособие / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. – Карачаевск: КЧГУ, 2015.- 388 с.- URL: <https://lib/kchgu.ru>(дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Креленко, Н. С. Актуальные проблемы исторических исследований: учебное пособие / Н. С. Креленко; Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. - Саратов: СГУ, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-292-04594-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148881> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192132> (дата обращения: 13.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438> (дата обращения: 13.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. «Былые годы» <http://bg.sutr.ru/>
2. Научный журнал «Древняя Русь. Вопросы медиевистики» <http://www.drevnyaya.ru/>
3. Историк - общественно-политический он-лайн журнал <http://www.historicus.ru/>
4. Электронный научно-образовательный журнал «История» [www.mes.igh.ru](http://www.mes.igh.ru).
5. Газета «История» <http://his.1september.ru/index.php>
6. Исторический альманах «Лабиринт времен» <http://www.hist.ru/>
7. Альманах «Марс» - академия русской символики <http://www.geraldika.org/01.htm>
8. Международный исторический журнал <http://history.machaon.ru/>
9. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
10. Сайт библиотеки КамГУ [www.bibl.kamgu.ru](http://www.bibl.kamgu.ru)
11. ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
12. ЭБС: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
--------------------------------	----------

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам и выступлениям). Критерии оценки**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2. Возникновение и развитие древнерусского государства
3. Образование и укрепление Московского государства
4. "Смутное время" и дальнейшее укрепление самодержавия
5. Самодержавие и абсолютизм. Просвещенный абсолютизм 18 в.
6. Российская империя первой половины 19 века. Абсолютизм в годы либеральных реформ и пореформенный период
- 7.Россия в начале 20 века
8. Советское государство в 20-30 е гг. 20 века
9. Великая Отечественная война
- 10 СССР в годы «холодной» войны

**Типовые темы к рефератам:**

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем

2. Многообразие концепций общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества
3. «Норманизм» и «антинорманизм» вчера и сегодня
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории
5. Цивилизации Древнего Востока и их особенности
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия
11. Великие географические открытия и их значение
- 12 Реформация в Европе. Появление протестантизма
13. Эпоха Возрождения. Гуманизм и гуманисты
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение
- 15 Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные последствия. Особенности Промышленного переворота в России
16. Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Европе и России
17. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и ее значение
18. Война американских колоний Англии за независимость. Образование США
19. Гражданская война в США и ее итоги
20. Эпоха дворцовых переворотов в России
21. Первая мировая война: причины, этапы, итоги
22. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
23. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология)
24. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение
- 25 Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру
26. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков
27. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные последствия
28. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги
29. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги, значение
30. Роль XX века в мировой истории

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

**2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.**

**1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:**

- 1) Олега;
- 2) Рюрика;
- 3) Игоря;
- 4) Святослава;
- 5) Ярослава Мудрого.

**2. Крупнейшими политическими центрами Древнерусского государства был:**

- 1) Киев;
- 2) Новгород;
- 3) Чернигов;
- 4) Перемышль;
- 5) Псков.

**3. Первым правителем Руси, принявшим христианство, был(а)**

- 1) Ярослав;
- 2) Олег;
- 3) Владимир;
- 4) Ольга;
- 5) Святослав.

**4. Крещение Руси произошло в:**

- 1) 882 г.;
- 2) 911 г.;
- 3) 945 г.;
- 4) 988 г.;
- 5) 1054 г.

**5. Древнейшей летописью, дошедшей до нас, является:**

- 1) «Слово о законе и благодати»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Повесть временных лет»;
- 4) «Чтение о житии и погублении»;
- 5) «Русская правда».

**6. Условной датой начала политической раздробленности Руси считается:**

- 1) 1097 г.;
- 2) 1132 г.;
- 3) 1054 г.;
- 4) 1111 г.
- 5) 988 г.

**7. Какие признаки характеризуют государство?**

- 1) деление населения по территории проживания;
- 2) отсутствие налогов;
- 3) появление чиновников;
- 4) деление населения по признаку родства;
- 5) суд на основе обычаев предков.

**8. Каковы были особенности развития Новгородской земли в XII-XIV вв.?**

- 1) большая роль княжеской власти в управлении;
- 2) слабость боярства;
- 3) большая роль веча в управлении;
- 4) широкие связи с Западной Европой;
- 5) развитие мануфактур.

**9. Какие события связаны с жизнью и деятельностью Александра Невского?**

- 1) Ледовое побоище;
- 2) оборона Владимира от монголо-татар;
- 3) основание Москвы;
- 4) подавление восстаний 1262 г.;
- 5) разгром шведов в 1240 г.

**10. Какие события произошли во времена правления Дмитрия Донского?**

- 1) битва на Куликовом поле



- 2) присоединение Твери к Москве;
- 3) поход Ермака;
- 4) нашествие Тохтамыша;
- 5) присоединение к Польше Великого княжества Литовского.

**11. В период правления Ивана III имело место:**

- 1) введение опричнины;
- 2) создание стрелецкого войска;
- 3) свержение ордынского ига;
- 4) окончательное оформление крепостного права.

**12. Первый общерусский Судебник был принят в...**

- 1) 1497 г.;
- 2) 988 г.;
- 3) 1240 г.;
- 4) 1480 г.

**13. Введение «правила Юрьева дня» (первой крепостной меры в русском законодательстве) было связано с принятием:**

- 1) «Русской правды»;
- 2) Судебника 1497 г.;
- 3) «Соборного уложения»;
- 4) «Табели о рангах».

**14. Иван III принял титул:**

- 1) государь всея Руси;
- 2) император;
- 3) царь всея Руси;
- 4) самодержец Российский.

**15. Какие события и явления русской истории относятся ко времени правления Ивана Грозного?**

- 1) введение опричнины;
- 2) Ливонская война;
- 3) ликвидация боярства как сословия;
- 4) набеги крымских татар;
- 5) присоединение Новгорода к Московскому княжеству.

**16. Начало присоединения Сибири относится к правлению:**

- 1) Владимира I;
- 2) Ивана IV;
- 3) М. Романова;
- 4) Ивана Калиты.

**17. С какими из перечисленных стран Россия неоднократно воевала в XVII веке?**

- 1) Османская империя;
- 2) Польша;
- 3) Персия;
- 4) Франция;
- 5) Швеция.

**18. Какой период на Руси историки называют "Смутным временем" или "Смутой"?**

- 1) середина XIV в.;
- 2) середина XVI в.;
- 3) начало XVII в.;
- 4) конец XVII в.;
- 5) начало XVIII в.

**19. По окончании Смутного времени Россия утратила...**

- 1) выход к Балтийскому морю;
- 2) выход к Черному морю;
- 3) Новгород;
- 4) Смоленск;
- 5) Тверь.

**20. В годы Смутного времени Русский престол занимали...**

- 1) Василий Шуйский;

- 2) Иван Грозный;
- 3) Иван III;
- 4) Лжедмитрий I;
- 5) Алексей Михайлович.

**21. В годы правления первых Романовых (1613-1682)...**

- 1) была присоединена к России часть Украины;
- 2) были созданы Сенат и Священный Синод;
- 3) вспыхнуло восстание под руководством С. Разина;
- 4) произошло окончательное закрепощение крестьян;
- 5) появились первые указы.

**22. Какие явления экономической жизни России XVII века можно охарактеризовать как тормозящие развитие страны?**

- 1) появление мануфактуры;
- 2) усиление крепостной зависимости крестьян;
- 3) складывание всероссийского рынка;
- 4) рост налогов и повинностей;
- 5) рост барщины.

**23. В каком веке было окончательно законодательно оформлено крепостное право в России?**

- 1) XIV в.;
- 2) XV в.;
- 3) XVI в.;
- 4) XVII в.

**24. «Соборное уложение» было принято в:**

- 1) 1497 г.;
- 2) 1550 г.;
- 3) 1649 г.;
- 4) 1613 г.

**25. Церковная реформа середины XVII в. была проведена:**

- 1) митрополитом Макарием;
- 2) Петром I;
- 3) Иваном IV;
- 4) патриархом Никоном.

**26. Какие из перечисленных реформ в области государственного управления осуществил Петр I?**

- 1) создание Государственного Совета;
- 2) учреждение Боярской думы;
- 3) создание приказов;
- 4) организация коллегий;
- 5) создание Сената.

**27. Какие из перечисленных реформ в области государственного управления осуществил Петр I?**

- 1) введение губернского административного деления;
- 2) "Жалованная грамота дворянству";
- 3) провозглашение России империей;
- 4) введение "Табели о рангах";
- 5) уничтожение Синода.

**28. Какие из перечисленных черт характеризуют социально-экономическую политику Петра I?**

- 1) ослабление крепостного гнета;
- 2) поощрение вывоза и ограничение ввоза товаров;
- 3) невмешательство правительства в работу мануфактур;
- 4) рост налогов;
- 5) строительство железных дорог.

**29. Какие из перечисленных требований выдвигал в своих манифестах и указах Е.И.Пугачев?**

- 1) ликвидация крепостного права;
- 2) освобождение крестьян от всех податей;

- 3) передача заводов в собственность горнорабочих;
- 4) уничтожение Русской православной церкви;
- 5) усиление рекрутских наборов.

**30. Что из нижеперечисленного характерно для российского абсолютизма в XVIII в.?**

- 1) сильный бюрократический аппарат;
- 2) система кормлений;
- 3) неограниченный характер власти монарха;
- 4) централизация управления;
- 5) самостоятельность местных органов власти.

**31. Выберите две даты, относящиеся к царствованию Екатерины II:**

- 1) 1763 г.;
- 2) 1721 г.;
- 3) 1801 г.;
- 4) 1785 г.

**32. Современниками Екатерины II были . . .**

- 1) А. Радищев, Г. Потемкин;
- 2) Г. Отрепьев, Ст. Разин;
- 3) А. Суворов, Е. Пугачев.

**33. Павел I вступил на престол в году:**

- 1) 1794 г.;
- 2) 1795 г.;
- 3) 1796 г.;
- 4) 1797 г.

**Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)**

- «неудовлетворительно» – 50% и менее
- «удовлетворительно» – 51-80%
- «хорошо» – 81-90%
- «отлично» – 91-100%

**Критерии оценки тестового материала по дисциплине:**

- ✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
- ✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочеты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения
- ✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
- ✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

**3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет/экзамен).**

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (2 семестр – экзамен)

- 1.Образование и развитие восточнославянского государства Киевская Русь (IX-XII вв.)
- 2.Принятие христианства на Руси и его последствия.
- 3.Политическая раздробленность русских земель в XII – XIII вв.: варианты развития.
- 4.Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги, возникновение политических партий.
- 5.Культура Киевской Руси и периода политической раздробленности (X – XIII вв. ).
- 6.Реформы П.А. Столыпина: их суть, итоги и последствия.
- 7.Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Власть и общество в период ордынского владычества.
- 8.Внешняя политика России в 1900 – 1917 гг., причины и последствия участия в I Мировой войне.

9. Предпосылки, особенности, основные этапы образования единого Российского государства. Становление самодержавия.
10. Культура России на рубеже XIX – XX веков.
11. Эпоха царя Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика. Оценка личности Ивана IV исторической наукой.
12. 1917 год в России: основные события, характер и значение революционных потрясений в стране.
13. Культурная и духовная жизнь Руси в XIV – XVI вв.
14. Гражданская война в России: причины, ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
15. Смутное время начала XVII века: предпосылки, этапы, последствия.
16. Экономическая политика советского государства в 20-е гг.: особенности, противоречия, итоги.
17. Россия в XVII веке: особенности социально-экономического и политического развития.
18. Внутрипартийная борьба в середине – второй половине 20-х годов в СССР.
19. "Бунташный" век в истории России: причины и характер движений. Основные этапы закрепощения крестьян.
20. Политика "большого скачка" конца 20-х–30-х годов: причины, методы, последствия.
21. Церковный раскол середины XVII века: причины и последствия.
22. Политическая система сталинизма в 30-е годы в СССР.
23. Преобразовательская деятельность Петра Великого: причины, содержание, основные итоги.
24. Внешняя политика Советского государства в конце 30-х годов.
25. Внешняя политика первой четверти XVIII века. Северная война.
26. Развитие отечественной культуры в 20 – 30-е годы.
27. Эпоха дворцовых переворотов в XVIII веке: причины и содержание.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годы (общая характеристика).
29. Эпоха Екатерины Великой. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
30. Источники и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
31. Культура и общественная мысль эпохи просвещенного абсолютизма.
32. СССР в 1946–1953 гг.: восстановление экономики; противоречивость общественно-политической жизни.
33. Ю Российская империя в конце XVIII – н. XIX вв. Император Павел I.
34. СССР в системе послевоенных международных отношений; начало «холодной войны».
35. Внутренняя политика в годы правления Александра I: либеральные и консервативные тенденции.
36. Особенности развития науки, культуры, духовной жизни страны в середине 40-х – начале 50-х годов.
37. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Историческое значение победы России в войне 1812 года.
38. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
39. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
40. "Оттепель" в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
41. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
42. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х годов.
43. Основные направления и результаты внешней политики России в первой половине XIX века.
44. Особенности общественно-политической и социально-экономической жизни страны в середине 60-х – первой половине 80-х годов.
45. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
46. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты.
47. Реформы 1860 – 1870-х годов в России; их влияние на социально-экономическое и политическое развитие империи.
48. Особенности развития науки, культуры и духовной жизни в СССР в середине 60-х – первой половине 80-х годов.
49. Экономическое развитие России в пореформенное время.
50. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.

51. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России второй половины XIX века.
52. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
53. Характерные черты развития культуры России во второй половине XIX века.
54. Россия на современном этапе в системе международных отношений.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:**

- ✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- ✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- ✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## 12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		Протокол № 8 от 29.06.2023	
В ОП ВО включены дисциплины: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г. № МН-5/35982).		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.		Протокол № 8 от 29.06.2023	